



D2.2 Plan de acción

WP2 Desarrollo de un plan de acción para
combatir el racismo mediante la participación
cívica activa
de las personas de origen africano a nivel local

01/08/2025

Público

Cite este informe como: Tsaliki, L., Chronaki, D., Mastora, L., Pinyol- Jiménez G., Bashir-Omar, M., Caraballo, S. (2025). D2.2 Proyecto Afroequality: Plan de acción. Disponible en: <https://afroequality.eu/deliverables/>



**Funded by
the European Union**

Este informe ha sido financiado por el Programa Ciudadanos, Igualdad, Derechos y Valores (CERV) de la Unión Europea (DG JUST) en virtud del acuerdo de subvención 101144500-AFROEQUALITY

Resumen

El presente informe ofrece una hoja de ruta de la metodología y la aplicación de AFROEQUALITY. Comienza con una breve contextualización del proyecto mediante la identificación de las formas en que se producen la discriminación, el discurso de odio y otros comportamientos racistas y afrofóbicos, tal y como se han descrito en las actividades de investigación del WP2. Esta sección resume las principales conclusiones y observaciones de las actividades de investigación de AFROEQUALITY (WP2), que sirven de base y contribuyen al desarrollo de las actividades del conjunto de herramientas de empoderamiento de AFROEQUALITY que se llevarán a cabo en el WP3.

La siguiente sección describe los medios para fomentar el empoderamiento a las personas de origen africano a través de actividades de desarrollo de capacitación. Se centra en los aspectos clave de las actividades de empoderamiento de AFROEQUALITY, implementadas en el WP3 del proyecto. Describe estrategias concretas de participación cívica a través de una lente argumentativa y discursiva, haciendo hincapié en cinco dimensiones clave: educación y alfabetización cívica, empoderamiento comunitario, representación política, medidas contra la discriminación e inclusión digital. Su objetivo es contribuir a la posible aparición de una conciencia transnacional sobre la raza y el origen étnico a través de la cooperación internacional y las actividades, iniciativas y sinergias de solidaridad transnacional. Con este fin, conceptualiza la participación cívica de las personas afrodescendientes como un compromiso multifacético con la justicia, la equidad y la inclusión, que requiere abordar los legados históricos, dismantelar las barreras estructurales e invertir en las capacidades y aspiraciones de las comunidades afrodescendientes.

La sección 4 ofrece un conjunto completo de recomendaciones políticas para empoderar a las personas de la diáspora africana en los países socios. Esta sección proporciona un marco político para abordar el pensamiento diaspórico hacia las comunidades afrodiaspóricas. Basándose en experiencias vividas, análisis jurídicos comparativos y mejores prácticas identificadas, las recomendaciones tienen por objeto promover enfoques inclusivos, interseccionales y transformadores de la gobernanza que den prioridad a la voz y el posicionamiento de las personas afrodiaspóricas. Esta sección incluye tanto recomendaciones generales aplicables a todos los países como un conjunto de recomendaciones derivadas del análisis jurídico específico de cada país, las mejores prácticas identificadas y las actividades de investigación.

El informe concluye con una descripción detallada de la aplicación Empowerment, una herramienta digital lúdica y sostenible para combatir la afrofobia, la xenofobia y el discurso de odio, al tiempo que promueve la comprensión cultural y la participación cívica. La aplicación está diseñada para apoyar los esfuerzos continuos del proyecto AFROEQUALITY en la promoción de la identidad cultural, la interculturalidad y las narrativas alternativas. La sección incluye una descripción detallada de la naturaleza, la arquitectura y el impacto esperado de la herramienta para los usuarios que pueden ser comunidades afrodiaspóricas y comunidades de migrantes o refugiados en general, pero también para el público en general.

Contenido

1. Introducción	5
1.1. Descripción y objetivos del proyecto	5
1.2. Declaración ontológica del consorcio AFROEQUALITY	8
1.3. Visión general: el contexto del WP2. Alcance de este informe	10
2. Reconocimiento de las realidades sociales en las vidas de la diáspora africana: el marco conceptual del proyecto; conclusiones de la investigación empírica en Grecia, Italia y España	14
3. Hoja de ruta del proyecto: Mejorar las actividades de participación ciudadana para la diáspora africana	21
3.1 El papel de la educación y la alfabetización cívica	21
3.2 Fortalecimiento de las organizaciones comunitarias	22
3.3 Representación política e inclusión institucional	22
3.4 Lucha contra la discriminación y reconstrucción de la confianza	23
3.5 Inclusión digital e innovación	23
3.6 Cooperación internacional y solidaridad transnacional	24
3.7 Hacia una cultura cívica inclusiva	25
4. Colaboración con la diáspora africana en la elaboración de políticas eficaces: recomendaciones políticas para empoderar a la diáspora africana en Grecia, Italia y España	25
4.1 Recomendaciones específicas para cada país	28
5. «La aplicación de empoderamiento»: una herramienta lúdica para la supervisión de incidentes y la sensibilización	30
5.1. Características principales de la aplicación Empowerment	30
5.1.1 Gamificación y aprendizaje	30
5.1.2 Contenido generado por los usuarios e interacción social	31
5.1.3 Compromiso cultural y concienciación	32
5.1.4 Notificación de incidentes y recopilación de datos	32
5.1.5 Soporte multilingüe y accesibilidad	33
5.2. Estructura de la aplicación Empowerment	33
5.2.1 Pantalla de inicio/panel de control	33
5.2.2 Sección de conocimientos e información	33
5.2.3 Cuestionarios y juegos	34
5.2.4 Progreso e insignias	34
5.2.5 Actividades y contribuciones de los usuarios	34
5.2.6 Notificación de incidentes	34
5.2.7 Puntos de ayuda/recursos	34
5.2.8 Configuración	34

Lista de socios Abreviaturas

Acrónimo/Abreviatura	Descripción
NKUA (Departamento de Comunicación y Estudios de Medios)	La Universidad de Atenas es la mayor institución pública de educación superior de Grecia y una de las universidades más grandes de Europa. El Departamento de Comunicación y Estudios de Medios de Comunicación de la NKUA es uno de los departamentos de medios de comunicación más destacados de Grecia y de la región, y es especialmente activo en la promoción y el apoyo a la investigación a través de sus laboratorios de investigación, sus publicaciones, los eventos de difusión de simposios internacionales organizados por el departamento y la difusión activa.
CONVERGENCE (CONV)	CONVERGENCE es una ONG griega que se centra en la creación de sistemas tecnológicos imparciales y el establecimiento de entornos fiables de colaboración entre humanos y máquinas, tendiendo puentes entre las necesidades de las diversas partes interesadas, a través de la investigación, la consultoría, el desarrollo de capacidades específicas, actividades de sensibilización, etc., con miras a la visión de la Sociedad 5.0. Nuestro enfoque se guía por diversos marcadores sociales, como el género/sexo, la orientación sexual, el origen cultural y las capacidades/discapacidades.
SCI-Hellas	SCI-Hellas (una rama del Servicio Civil Internacional), la ONG griega asociada, SCI-hellas es una organización sin ánimo de lucro con sede en Atenas. SCI-hellas es un actor clave, ya que cuenta con una larga experiencia en cuestiones de inclusión social de grupos vulnerables, principalmente refugiados, migrantes y solicitantes de asilo de países africanos (incluidos musulmanes y personas de ascendencia africana). También trabajan para organizar a las mujeres de ascendencia africana con el fin de abordar los incidentes de violencia doméstica.
CESIE	CESIE es una organización sin ánimo de lucro, apolítica y no gubernamental con sede en Palermo (Italia), activa en el ámbito de la inclusión social y el empoderamiento de grupos vulnerables, como los migrantes y los refugiados, incluidos los inmigrantes procedentes de África. CESIE se compromete a promover el desarrollo cultural, social, educativo y económico a nivel local, nacional, europeo e internacional. CESIE contribuye al crecimiento y al desarrollo mediante la participación activa de las personas, la sociedad civil e e y las instituciones, valorando siempre la diversidad. Por lo tanto, CESIE se considera un ejemplo muy concreto y positivo de los valores europeos.
Instrategies	Instrategies es un think & do con sede en Barcelona especializado en asuntos europeos e internacionales, que se centra en la movilidad, la

	migración, la inclusión y la integración, y que opera en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la integración de la igualdad de género. El trabajo de Instrategies se dedica a la innovación a través del conocimiento y la experiencia práctica, diseñando, implementando y evaluando proyectos y políticas. Instrategies cuenta con un equipo multidisciplinar y una amplia red de colaboradores con experiencia en proyectos financiados por la UE.
--	---

1. Introducción

1.1. Descripción y objetivos del proyecto « »

El proyecto AFROEQUALITY, «Empoderamiento de las personas de ascendencia africana: discurso de odio, violencia y racismo - Formación en competencias digitales y participación ciudadana», tiene como objetivo fomentar el empoderamiento de las personas afrodescendientes para que reclame su inclusión y pertenencia, a través de modos de ciudadanía y cultura que incluyen:

- identificar, denunciar y abordar los incidentes de racismo y afrofobia en los países socios
- el desarrollo de habilidades de ciudadanía digital y conciencia cívica que aumenten la participación cívica y el desarrollo de capacidades locales dentro de la comunidad africana en los países socios
- el intercambio de conocimientos culturales a través de las «culturas cotidianas en la ciudad», para aumentar el empoderamiento contra la afrofobia, la xenofobia, el discurso de odio y la violencia en Grecia, Italia y España
- contribuir a un enfoque holístico para poner fin a los estereotipos de género y raciales, las nociones infundadas de superioridad racial y la incitación al odio racial.

El proyecto se lleva a cabo bajo la coordinación del Departamento de Comunicación y Estudios de Medios de Comunicación de la Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas (NKUA), en colaboración con cuatro socios de tres países: España, Italia y Grecia.

A través de un enfoque sensible al género y con múltiples partes interesadas, AFROEQUALITY reúne a una institución pública de investigación líder en Grecia, a organizaciones de la sociedad civil que trabajan activamente con comunidades afrodisporicas en Grecia, Italia y España, así como a un socio sociotécnico, experto en minería de datos y desarrollo de aplicaciones, con el fin de explorar, abordar y contribuir a la lucha contra la afrofobia y el racismo contra las personas de color, mediante actividades de empoderamiento en materia de competencias digitales y cívicas. Por lo tanto, el proyecto ayudará directamente a las personas afrodiáspóricas (en lo sucesivo también denominadas «grupo/población

destinataria» o «beneficiarios» o personas afectadas), mujeres y hombres de entre 18 y 45 años, que residen en Atenas, Palermo, Barcelona y sus respectivas regiones. Ofrece formación en participación cívica y conciencia cultural, incluyendo nociones de derechos humanos y habilidades digitales/mediáticas, basándose en nuestro objetivo de empoderar a los beneficiarios en cuestiones de racismo, violencia, discurso de odio y delitos de odio relacionados a través de una perspectiva interseccional.

Se espera que al final del proyecto se obtengan los siguientes resultados:

- 60 personas de ascendencia africana por país socio (objetivo total de 180) se beneficiarán de actividades prácticas de formación, empoderamiento y desarrollo de habilidades locales.
- Mayor sensibilización del público en general en cada uno de los tres países
 - mediante una encuesta electrónica que abordará las percepciones y actitudes de la audiencia nacional hacia la diáspora africana en los respectivos países (500 personas encuestadas en cada país).
 - a través de las actividades de visibilidad de AFROEQUALITY en las redes sociales
 - a través de las historias y publicaciones de los beneficiarios en las redes sociales, utilizando las etiquetas #MylifeinAthens, #MylifeinPalermo, #MylifeinBarcelona, y
 - la campaña de sensibilización del proyecto
- Datos cuantitativos y cualitativos epistemológicamente sólidos recopilados en los tres países participantes:
 - Encuesta con 1500 respuestas individuales en los tres países participantes, sobre las percepciones de la negritud y las cuestiones de inclusión, racismo y derechos humanos en relación con las personas de la diáspora africana.
 - 6 grupos de discusión en los países participantes con entre 6 y 10 participantes afrodiaspóricos cada uno (36-60 participantes en total), en los que se exploraron experiencias vividas, cuestiones de racismo, discurso de odio y afrofobia
 - Seis mesas redondas en los países participantes con entre cuatro y seis partes interesadas cada una (entre 24 y 36 participantes en total), con el objetivo de identificar las perspectivas de las partes interesadas institucionales y de la sociedad civil sobre la xenofobia y el racismo dirigidos a la diáspora africana, con especial atención a la identificación de posibles sinergias para promover la participación ciudadana en la lucha contra el racismo.
 - Análisis de la prensa y las redes sociales en los tres países participantes, centrado en la representación de las personas negras en los medios de comunicación, con especial atención al discurso de odio y los incidentes de violencia y racismo en Grecia, Italia y España.

- Por primera vez, los beneficiarios, las partes interesadas y el público en general de todos los países se beneficiarán de los conocimientos derivados de las experiencias vividas, los antecedentes y las historias culturales de las personas de la diáspora africana.
- Sostenibilidad y valor añadido del desarrollo de una aplicación de empoderamiento a través del juego dirigida a diversos grupos de ciudadanos (al menos 60 usuarios en cada país, 180 en total) y cuyo objetivo es informarles para que comprendan de forma más inclusiva la diversidad derivada del color.

El proyecto se organiza en cuatro paquetes de trabajo:

WP1: Gestión y coordinación del proyecto, que incluye todas las actividades relacionadas con la ejecución, el seguimiento y la gestión adecuados y eficaces del proyecto, los procedimientos internos y la comunicación de la asociación, así como la evaluación eficaz del proyecto. Los objetivos clave son: la gestión administrativa y financiera eficaz del proyecto, así como garantizar la calidad científica de las actividades y los resultados propuestos.

WP2: Desarrollo de un plan de acción para combatir el racismo mediante la participación ciudadana activa de las personas de origen africano a nivel local. Este WP incluye todas las actividades de investigación que conducen al desarrollo de un plan de acción que abordará cuestiones relacionadas con el racismo y promoverá prácticas y modos de participación de la diáspora africana. Entre los objetivos clave se incluyen: a) cartografiar las percepciones sobre las representaciones de las personas de ascendencia africana en la esfera pública en Grecia, Italia y España; b) cartografiar los incidentes de xenofobia, afrofobia y racismo a nivel local, así como c) las necesidades de la diáspora africana en términos de participación e inclusión en la comunidad local, y las formas de compromiso e interacción con la cultura del país de acogida, y d) identificar buenas prácticas que promuevan la participación cívica de la diáspora africana en la población de acogida.

WP3: Mejora de las actividades de participación cívica de las personas de ascendencia africana. Este WP incluye todas las actividades de empoderamiento destinadas a beneficiar a 180 personas de la diáspora africana en los países participantes a través de una serie de «talleres de empoderamiento», que se desarrollarán en los ejes de identidad cultural, interculturalidad y narrativas alternativas. Entre los objetivos clave se incluyen: a) la provisión de recursos de formación para el desarrollo de capacidades de la diáspora africana para hacer frente al discurso de odio a través de habilidades de alfabetización mediática; b) la provisión de materiales de formación sobre educación y ciudadanía digitales; c) la promoción de las culturas africanas en los tres países socios.

WP4: Iniciativas para combatir la afrofobia, la xenofobia y el discurso de odio. Este paquete de trabajo se centra en formular los resultados y actividades del proyecto en informes de políticas sólidos y conocimientos culturales educativos (aplicación de juegos), así como en su difusión eficaz. Los objetivos clave incluyen: a) la comunicación y, por lo tanto, la promoción de los resultados del proyecto y las propuestas para combatir la xenofobia y el racismo a nivel político; b) la sensibilización y la participación tanto de las partes interesadas como del

público en general en cuestiones de igualdad, participación y cultura de la diáspora africana; c) la comunicación y la difusión del proyecto a nivel local, nacional e internacional para aprovechar aún más sus resultados; d) el refuerzo de su valor añadido mediante una amplia actividad en las redes sociales (cultura de los hashtags) y prácticas culturales divertidas (aplicación de juegos).

1.2. Declaración ontológica del consorcio AFROEQUALITY

Este informe es el primer resultado público del proyecto AFROEQUALITY, un proyecto de tres países cuyo objetivo es abordar cuestiones de racismo, discurso de odio y afrofobia en Grecia, Italia y España a través de actividades de investigación y empoderamiento en estrecha colaboración con la diáspora africana en los tres países. Sin embargo, no se trata simplemente de un proyecto de la UE que identifica las necesidades de las personas que son objeto de discriminación por su color, etnia y religión (y categorías sociales y culturales relacionadas, como el género y la sexualidad). Tampoco se trata simplemente de un proyecto que intenta diseñar y poner en marcha actividades de formación en las que los miembros de la diáspora africana participarán como beneficiarios de información unidireccional sobre la ciudadanía. Por el contrario, adopta una perspectiva decolonial sobre cómo se reconoce a la diáspora africana en todos los países socios a través de su voz y sus culturas en todos los niveles del diseño, la ejecución y el seguimiento del proyecto. Al mismo tiempo, tiene como objetivo establecer un diálogo con los miembros de la diáspora africana en Italia, Grecia y España, así como garantizar que los significantes de color, raza, etnia y religión, que son el objetivo principal del racismo y el discurso de odio (sistémico y cotidiano), sigan ocupando un lugar prioritario en las agendas públicas y políticas. Con este fin, el proyecto AFROEQUALITY avanza mediante cambios continuos en la terminología utilizada en el material de investigación y los resultados, pero también invitando a más miembros de las comunidades afrodiaspóricas nacionales a desempeñar un papel central en los comités consultivos y las actividades de empoderamiento.

Por esta razón, el consorcio AFROEQUALITY desea comenzar enumerando los cambios introducidos en el diseño, el seguimiento y la ejecución del proyecto como resultado de la reflexión crítica continua y los comentarios de los miembros de la diáspora africana de los tres países que participaron en sus actividades de investigación y forman parte de los consejos consultivos nacionales, así como del diálogo sistemático y la creación de redes de los socios con figuras clave de la diáspora africana en todos los países (por ejemplo, activistas, presidentes de comunidades, representantes de ONG, políticos, figuras públicas y celebridades):

- En lugar de un único Consejo Asesor, la asociación decidió desde el principio crear tres Consejos Asesores Nacionales que atendieran las necesidades de cada caso nacional por separado, pero también respetaran debidamente a los miembros del Consejo cuya función es vital para el proyecto, pero que no hablan otro idioma que no sea el nacional. Esta decisión dio lugar a Consejos Asesores más pequeños y flexibles que reflexionan periódicamente sobre la naturaleza y los avances del proyecto y pueden proporcionar comentarios específicos y adaptados al contexto sobre el mismo.

- Los consejos consultivos nacionales incluyen al menos dos miembros de la diáspora africana por país, mientras que, a medida que avanzaba el proyecto, se invitó a las personas que participaron en las actividades de investigación (por ejemplo, mesas redondas) a convertirse en miembros de los consejos consultivos nacionales (por ejemplo, Grecia). Como resultado, los consejos consultivos nacionales (que se reúnen dos veces al año con los equipos nacionales del proyecto) se han ampliado (aunque siguen siendo flexibles) e incluyen a más miembros de la diáspora africana de cada país. Esto da lugar a una red Afroequality más amplia e inclusiva.
- En el transcurso del proyecto, los equipos de AFROEQUALITY mantienen reuniones periódicas con representantes de la comunidad y figuras destacadas de la diáspora africana, al tiempo que asisten a foros y espacios de diálogo y expresión cultural, con el fin de dar a conocer el proyecto y establecer la necesidad de un diálogo constructivo y reflexivo entre la diáspora africana y las partes interesadas nacionales para avanzar.
- El proyecto AFROEQUALITY utilizaba originalmente el término «personas de ascendencia africana» para incluir a todas las personas de origen africano en los países socios. Sin embargo, tras incorporar los comentarios de los participantes en las actividades de los grupos focales y las mesas redondas, así como de los consejos consultivos nacionales, la asociación decidió cambiar a los términos «diáspora africana» y «diáspora afro». Especialmente para el diseño y la aplicación de la encuesta electrónica en todos los países, los términos adoptados cambiaron de «personas de ascendencia africana» a los siguientes: afroespañoles (afrogriegos y afroitalianos), afrodescendientes y griegos (españoles o italianos) de origen africano. Estos términos, según sostiene la asociación, abarcan un enfoque más inclusivo y justo para todos los miembros de las comunidades afrodiaspóricas cuya ciudadanía, origen étnico y racial pueden ser diferentes.
- A partir de abril de 2025, todos los resultados presentados por el proyecto AFROEQUALITY, incluido todo el material relacionado, se ajustarán progresivamente a la terminología revisada explicada anteriormente, de modo que el cambio de la asociación hacia términos más inclusivos y justos quede plasmado de forma práctica en las actividades, el impacto y el valor añadido del proyecto.

El razonamiento que subyace a esta afirmación en este punto del informe sirve para establecer cómo evoluciona el proyecto AFROEQUALITY como plataforma permanente de diálogo entre las diásporas africanas y el discurso político y de investigación en Grecia, Italia y España. También evoluciona como plataforma que impulsa este diálogo para poner de relieve aspectos normalmente invisibles u ocultos de las identidades, culturas y retos de las diásporas africanas en dichos países. Este diálogo prolonga y refuerza el enfoque en cuestiones de raza y racismo en esta coyuntura histórica, social y política, en la que las condiciones superpuestas de afrofobia, islamofobia, estereotipos de color y religiosos impregnan el tejido social y político de las sociedades democráticas de la UE.

1.3. Resumen: el contexto del WP2 - Alcance de este informe

El contexto de las actividades de investigación del WP2

El paquete de trabajo 2 del proyecto AFROEQUALITY tiene como objetivo ofrecer una visión general de cómo se representa a las diásporas africanas en Grecia, España e Italia en los discursos públicos, mediáticos y políticos. Además, también ofrece información sobre cómo los miembros de las diásporas africanas en los tres países reflexionan sobre cuestiones relacionadas con la identidad negra, la ciudadanía, la afrofobia, el racismo y el discurso de odio. En resumen, el paquete de trabajo 2 empleó metodologías de investigación mixtas para:

1. explorar las percepciones y representaciones de las personas de ascendencia africana en la esfera pública en Grecia, Italia y España
2. cartografiar los incidentes de xenofobia, afrofobia y racismo a nivel local
3. mapear las necesidades de la diáspora africana en términos de participación e inclusión en la comunidad local, y las formas de compromiso e interacción con la cultura del país de acogida
4. identificar buenas prácticas que promuevan la participación cívica de las personas afrodiaspóricas en la población de acogida

Con este fin, se han diseñado y desarrollado las siguientes actividades en los tres países socios:

- *Investigación documental para recopilar pruebas sobre incidentes racistas contra miembros de las diásporas africanas e identificar buenas prácticas en Grecia, España e Italia (T2.1).*

Esta tarea se centró en la revisión de estudios y documentos sobre las representaciones de las personas afrodiaspóricas en Grecia, Italia y España; además, sobre la construcción de la identidad y las culturas negras en los tres países. Esta revisión ha incluido bibliografía académica y política relevante y ha dado lugar a tres informes nacionales y un informe comparativo final. La tarea y los informes resultantes lograron: a) cartografiar la bibliografía e identificar las lagunas tanto a nivel de investigación como de políticas, y b) identificar al menos tres buenas prácticas sobre ciudadanía activa, medios para prevenir el racismo y combatir el discurso de odio en cada país. El informe comparativo final proporcionó un resumen de la investigación sobre cómo se construye la diáspora africana en las tres culturas y sobre cuestiones de racismo y afrofobia, al tiempo que proporcionó una comparación entre países sobre cuestiones emergentes en la investigación y la elaboración de políticas. Por los mismos motivos, logró identificar y enumerar algunos incidentes de racismo, junto con una lista de buenas prácticas a nivel nacional o internacional sobre cómo abordarlos.

- *Encuesta electrónica dirigida al público en general en Grecia, Italia y España (T2.2)*

Todos los países participantes (Grecia, Italia y España) han diseñado y realizado una encuesta electrónica para conocer las actitudes actuales hacia la diáspora africana en cada país. A través de esta encuesta, los socios lograron recopilar información sobre cómo se percibe a los miembros de las diásporas africanas en cada cultura, así como identificar los estereotipos y las posibles nociones xenófobas y afrofóbicas entre la población general. La NKUA ha elaborado un cuestionario en línea de dieciocho preguntas (18), trece (13) cerradas y cinco (5) abiertas, agrupadas en cuatro secciones temáticas (redes sociales y consumo de noticias; conocimiento sobre las personas de ascendencia africana, cuestiones de discriminación; perfil demográfico de los poseedores de conocimientos). La encuesta electrónica ha dado lugar a tres informes nacionales y un informe comparativo entre países (D2.5). NKUA ha elaborado el cuestionario con la colaboración de CESIE e Instrategies. NKUA, CESIE e Instrategies han realizado pruebas piloto del cuestionario, han llevado a cabo análisis por países y han elaborado el informe de cada país, mientras que todos los socios han difundido el cuestionario lo más ampliamente posible.

- *T2.3 Realizar dos grupos de discusión por país con personas afrodiaspóricas (NKUA, SCI, CESIE, Instrategies)*

Con el fin de explorar las experiencias de las personas de ascendencia africana en los tres países, se han llevado a cabo dos grupos de discusión por país (6-10 participantes, manteniendo un equilibrio de género entre los participantes, con un máximo de 10 participantes por país y un máximo de 5 hombres y 5 mujeres en el grupo de discusión). Los participantes han sido seleccionados entre las comunidades africanas locales de las redes de los socios, prestando atención al nivel comunitario y a las comunidades de acogida. El responsable del WP (NKUA) ha elaborado una guía para los grupos de discusión con instrucciones, preguntas, consejos y sugerencias para los socios. El objetivo era identificar las experiencias personales de negritud en cada país (incluidas cuestiones de afrofobia, racismo, violencia y discriminación interseccional basada en el género y otros factores), la disposición a participar en las actividades y procesos locales diseñados y ejecutados por diferentes organismos o partes interesadas (ONG locales, el municipio, universidades), la existencia de interacción intercomunitaria y dar sentido al nivel de inclusión dando voz a las propias personas afrodiaspóricas. Los datos de los grupos focales se utilizarán para diseñar las actividades de formación, así como para informar las recomendaciones de políticas y el contenido de la aplicación de empoderamiento.

- *T2.4 Organizar dos mesas redondas por país con las principales partes interesadas (NKUA lead, SCI, CESIE, Instrategies)*

Con el fin de involucrar a las partes interesadas (asociadas a la lucha contra el racismo y los prejuicios contra las personas de ascendencia africana) en las actividades del proyecto, se han organizado dos mesas redondas (de 4 a 6 participantes) por país. Las partes interesadas fueron seleccionadas entre el mundo académico, los responsables políticos y las OSC, con la

ayuda de los socios asociados. El objetivo era familiarizarse más con la cuestión de la xenofobia y el racismo contra las personas afrodescendientes. Se espera que los participantes en las mesas redondas sean representantes de instituciones públicas relacionadas con los derechos humanos, asociaciones de migrantes, ONG africanas, iniciativas locales para la participación ciudadana y la convivencia, etc. Dichos representantes formarán una red informal de Afroequality.

- *T2.5 Realizar un análisis mediático de la prensa online y las redes sociales en Grecia, Italia y España (NKUA como líder, SCI, CESIE, Instrategies, CONV).*

Como parte de esta actividad, se ha llevado a cabo un análisis de la prensa online y las redes sociales en los tres países. El análisis ha ido acompañado de un mapeo de incidentes de violencia verbal y otros comportamientos inapropiados hacia personas afrodiaspóricas en recursos electrónicos (es decir, redes sociales, prensa electrónica). El objetivo de la actividad es recopilar datos sobre la representación de las personas negras en los medios de comunicación, con especial atención al discurso de odio y a los incidentes de violencia y racismo en Grecia, Italia y España. Si es posible, los datos se desglosarán por medios de comunicación, género y enfoque racial. CONV se ha encargado de esta acción, ya que cuenta con una gran experiencia en técnicas de investigación en fuentes en línea. Los socios proporcionan los enlaces en línea desde los que se pueden extraer las fuentes de datos (siempre siguiendo la normativa del RGPD). El equipo de investigación de la NKUA ha identificado una lista de palabras o frases potenciales que pueden conducir al discurso de odio. El análisis de los medios de comunicación buscó palabras o frases que tuvieran como objetivo el «discurso de odio». Los datos recopilados a partir del análisis de los medios de comunicación han sido procesados por el equipo de la NKUA y forman parte del informe integrado Afroequality (que incluye toda la información de T2.1-5).

- *T2.6 Desarrollo del plan de acción del proyecto (NKUA, SCI, CESIE, Instrategies)*

A partir de los datos recopilados en actividades anteriores, se ha desarrollado la metodología del proyecto junto con el informe y se ha elaborado un plan de acción que se seguirá como parte de su implementación. El plan de acción abordará en profundidad las actividades destinadas a: a) identificar las formas en que se producen la discriminación, el discurso de odio y otros comportamientos racistas y afrofóbicos; b) proporcionar medios para empoderar a las personas de origen africano mediante actividades de desarrollo de capacidades a medida (como se describe en el WP3) para abordar los estereotipos raciales, la discriminación y el discurso de odio; c) desarrollar procedimientos operativos estándar para la elaboración de recomendaciones políticas por parte de los miembros de la comunidad africana, y d) esbozar el alcance y el diseño de la aplicación Empowerment App (véase más adelante). El plan de acción se compartirá con las partes interesadas participantes y se difundirá ampliamente a través de las redes de los socios.

Ámbito de este informe

El presente informe (D2.2) se centra en:

- a. identificar las formas en que se producen la discriminación, el discurso de odio y otros comportamientos racistas y afrofóbicos, tal y como se han descrito en las actividades de investigación del WP2
- b. describir exhaustivamente los medios para empoderar a las personas de origen africano mediante actividades de desarrollo de capacidades adaptadas a sus necesidades
- c. los procedimientos operativos estándar que permitirán a los miembros de las comunidades africanas contribuir de manera efectiva a las recomendaciones políticas
- d. esbozar el alcance, el diseño y la implementación prevista de la aplicación Empowerment App

Por lo tanto, el informe se estructura de la siguiente manera:

Sección 2: Reconocimiento de las realidades sociales en la vida de la diáspora africana: el marco conceptual del proyecto; conclusiones de la investigación empírica en Grecia, Italia y España. Esta sección proporciona el contexto en el que se desarrollarán las actividades y herramientas de empoderamiento de AFROEQUALITY. El debate se deriva del análisis realizado y presentado en el Informe Integrado sobre Afroequidad (D2.1).

Sección 3: La hoja de ruta del proyecto: mejorar las actividades de participación ciudadana de la diáspora africana. Esta sección se centra en el marco conceptual y los aspectos clave de las actividades de empoderamiento de AFROEQUALITY, implementadas dentro del WP3 del proyecto.

Sección 4: Colaboración con la diáspora africana en la elaboración de políticas eficaces: recomendaciones políticas para el empoderamiento de las personas de la diáspora africana en Grecia, Italia y España. Esta sección ofrece un conjunto completo de recomendaciones políticas para el empoderamiento de las personas de la diáspora africana en los países socios. Su objetivo es proporcionar un marco político para involucrar el pensamiento diaspórico en las comunidades de la diáspora africana.

Sección 5: «La aplicación de empoderamiento»: una herramienta lúdica para el día a día destinada a la supervisión de incidentes y la sensibilización. Esta sección presenta una herramienta digital lúdica y sostenible para combatir la afrofobia, la xenofobia y el discurso del odio, al tiempo que promueve el entendimiento cultural y la participación ciudadana.

2. Reconocimiento de las realidades sociales en la vida de la diáspora africana: el marco conceptual del proyecto; conclusiones de la investigación empírica en Grecia, Italia y España

2.1. Identificación de necesidades mediante una investigación exhaustiva: metodología de investigación.

Entre las prioridades clave del proyecto AFROEQUALITY se encuentra el desarrollo de un conjunto de actividades de investigación exhaustivas que recopilen información sobre: a) el discurso político, las iniciativas y las mejores prácticas disponibles a nivel nacional y de la UE; b) las actitudes de las sociedades de acogida hacia la diáspora africana en Italia, Grecia y España; c) las experiencias de las personas de la diáspora africana y los conocimientos de los expertos y representantes de la diáspora africana en materia de racismo, afrofobia, ciudadanía e inclusión social; d) las formas en que los medios de comunicación y el discurso en línea construyen la raza y la identidad afrodiaspórica en todos los países. Los equipos nacionales elaboraron informes **de investigación documental** en los que revisaron estudios y documentos sobre las representaciones de las personas afrodiaspóricas en Grecia, Italia y España y sobre la construcción de la identidad y las culturas negras en los tres países a nivel político y académico. Los informes nacionales han servido de base para un **informe comparativo de investigación documental** (M7) (Mastora et al., 2024)¹, que ofrece un resumen y una lectura crítica de cómo se entiende la diáspora africana en el discurso político nacional y la legislación nacional, así como las formas que adopta el racismo sistémico, lo que plantea retos para la integración social de las personas de la diáspora africana. También proporcionó una comparación entre países sobre cuestiones emergentes en la investigación y la elaboración de políticas, junto con una lista de buenas prácticas transferibles que pueden servir de base para las actividades que se planificarán en el marco del proyecto AFROEQUALITY WP3.

En lo que respecta a la investigación empírica, los equipos nacionales diseñaron y llevaron a cabo investigaciones cualitativas a través de grupos focales y mesas redondas, con el fin de recopilar conocimientos, experiencias e información sobre cada caso nacional en temas como la afrofobia, el racismo y el discurso de odio, pero también para explorar cómo abrir el espacio a la diáspora africana para aumentar la visibilidad de las culturas, tradiciones, sistemas de valores y religiones africanas y mixtas. En este contexto, **cada equipo nacional llevó a cabo dos grupos focales** con personas de la diáspora africana, seleccionadas de las comunidades

¹Mastora, L., Tsaliki, L., Chronaki, D., Bashir, O. M., Caraballo, S., Pinyol-Jiménez, G. (2024). *Informe comparativo de investigación documental de AFROEQUALITY*. Informe interno del proyecto. Atenas, NKUA: Proyecto AFROEQUALITY (GA 101144500).

africanas locales de las redes de los socios. Los portadores de conocimientos aportaron experiencias sobre la negritud en cada país (incluidas cuestiones de afrofobia, racismo, violencia y discriminación interseccional por motivos de género y otros) y debatieron críticamente su postura respecto a la participación en actividades y procesos locales diseñados y ejecutados por diferentes organismos o partes interesadas (ONG locales, el municipio, universidades). El consorcio garantizó una participación equilibrada en términos de género, edad y origen étnico africano, con el fin de recopilar conocimientos y experiencias diversas de diferentes comunidades afrodiaspóricas. En total, **26** miembros de la diáspora africana participaron en todos los grupos de discusión de los tres países: **14** mujeres, **12** hombres, **6** jóvenes de entre 17 y 21 años, **6** adultos de entre 25 y 40 años, **6** adultos de entre 44 y 55 años y **8** adultos que no quisieron revelar su edad. La mayoría de los portadores de conocimientos procedían de Nigeria, Tanzania y Malí. El resto procedía de Ghana (y Grecia), Guinea, Costa de Marfil, Gambia (y España), Marruecos, Togo y Burkina Faso.

La segunda actividad de investigación cualitativa incluyó la organización **de dos mesas redondas en cada país**. En ellas participaron las principales partes interesadas (relacionadas con la lucha contra el racismo y los prejuicios contra las personas de ascendencia africana) seleccionadas entre el mundo académico, los responsables políticos y las organizaciones de la sociedad civil, con la ayuda de los socios asociados. Los expertos que participaron en las mesas redondas eran representantes de instituciones públicas relacionadas con los derechos humanos, asociaciones de migrantes, ONG africanas e iniciativas locales de participación ciudadana. Los participantes profundizaron en temas como la integración social, el racismo cotidiano, institucional y sistémico, así como en el tema de la elaboración de políticas e es. El consorcio garantizó una participación equilibrada en términos de género y edad, al tiempo que se hizo especial hincapié en garantizar la participación de representantes de la diáspora africana, incluidas figuras públicas destacadas (por ejemplo, celebridades). En total, **19** participantes aportaron su experiencia y conocimientos a las mesas redondas, con **2** personas en representación del mundo académico, **2** en representación de instituciones públicas, **3** en representación de asociaciones de migrantes, **11** personas en representación de organizaciones de la sociedad civil y **1** figura pública.

De conformidad con las disposiciones del proyecto AFROEQUALITY, todos los participantes en las actividades de investigación cualitativa y los miembros de los consejos consultivos nacionales forman la red informal AFROEQUALITY y actúan como evaluadores internos y puntos de referencia para las actividades del proyecto.

Las principales actividades de investigación incluyeron dos actividades de naturaleza cuantitativa: una encuesta electrónica en todos los países para cartografiar las actitudes y posturas de las sociedades de acogida hacia las personas afrodescendientes y un análisis de los medios de comunicación y del discurso en línea sobre la información pública relacionada con la raza. El cuestionario se diseñó siguiendo un enfoque cualitativo-cuantitativo, en el que se incluyeron preguntas abiertas y cerradas en la herramienta de investigación. Este enfoque metodológico dio como resultado ricos conjuntos de datos de naturaleza tanto cuantitativa como cualitativa. Cada equipo nacional tuvo que hacer frente a importantes retos a la hora de recopilar las respuestas a través de la encuesta electrónica, lo que se ha reconocido como

un síntoma general en todos los países y como resultado de i) la «fatiga de las encuestas», ii) el acceso limitado de determinados grupos (por ejemplo, los mayores de 65 años) a las plataformas en las que se distribuyó el cuestionario y iii) la dificultad de utilizar herramientas en línea para tales fines. La **encuesta** electrónica recopiló un total de **416 respuestas** en Italia, Grecia y España, con el objetivo de trazar un mapa de las actitudes actuales hacia la diáspora africana en cada país. Se elaboraron tres informes nacionales para describir cada caso nacional, mientras que un informe comparativo entre países proporcionó una visión general completa de los datos.

La segunda actividad de investigación cuantitativa incluyó un análisis de la prensa y del discurso en línea en todos los países para recopilar datos sobre la representación de las personas negras en los medios de comunicación, con especial atención al discurso de odio y a los incidentes de violencia y racismo. El discurso en línea, al que se aplicó un análisis de sentimientos y la detección de discurso de odio generada por IA, se obtuvo de conjuntos de datos públicos disponibles principalmente a través de Twitter. El consorcio tiene en cuenta las limitaciones de este método de investigación en línea, como la incapacidad de obtener resultados específicos desde el punto de vista cultural y geográfico y las dificultades para detectar la ironía, los matices culturales y las formas estructurales o implícitas de racismo debido a la incapacidad de la tecnología de IA para «leer» la información lingüística específica del contexto. No obstante, el análisis proporciona información interesante sobre la disponibilidad y el «tono» general del discurso en línea, al igual que el análisis de la prensa.

El empleo de metodologías mixtas para identificar las construcciones públicas de la diáspora africana, la naturaleza y las tendencias del discurso político y el marco jurídico en todos los países, así como las experiencias de las personas de la diáspora africana en Grecia, Italia y España, aportaron datos y conocimientos valiosos sobre cómo deben desarrollarse y aplicarse las actividades de empoderamiento y las herramientas colaborativas de empoderamiento. A continuación, resumimos en las necesidades identificadas a través de las actividades de investigación para empoderar a la diáspora africana en todos los países del proyecto.

2.2 Necesidades identificadas para el empoderamiento de la diáspora africana en Grecia, Italia y España

En esta sección se resumen los resultados de las actividades de investigación mencionadas anteriormente, con el objetivo de proporcionar un marco contextual en el que se identifiquen las necesidades para empoderar a la diáspora africana en Grecia, Italia y España. Como se analiza en profundidad en el Deliverable D2.1, el Informe Integrado sobre Afroequidad (Tsaliki et al., 2025)², el proyecto AFROEQUALITY y las actividades respectivas surgen de: a) *los conocimientos orientados a las políticas* recopilados a partir de análisis nacionales y

² Tsaliki, L., Chronaki, D., Mastora, L., Pinyol- Jiménez G., Bashir-Omar, M., Caraballo, S. (2025). *D2.1 Informe integrado sobre la igualdad afrodescendiente*. Disponible en: <https://afroequality.eu/deliverables/>

comparativos en los tres países; b) las perspectivas sobre la *construcción social de la diáspora africana* tal y como se refleja en las actitudes identificadas en las sociedades de acogida, y c) *las experiencias vividas por* las personas de la diáspora africana. Estos conjuntos de conocimientos refuerzan la necesidad de *pensar de forma diaspórica* a nivel de los proyectos de intervención de la UE, como el proyecto AFROEQUALITY, que se espera que configuren y fomenten espacios de acción colaborativa y empoderamiento para las personas y culturas de la diáspora africana.

Los conocimientos basados en las políticas (a) confirman los **múltiples retos que plantea la integración social y cultural de las personas de la diáspora africana en Italia, Grecia y España. El racismo institucional generalizado** que existe en los tres países puede adoptar diferentes formas (encubierto, manifiesto, sutil o de otro tipo), pero **depende de la discriminación por motivos de color** y contribuye a **los retos que plantea el empleo para la diáspora africana**, a su **invisibilidad social, económica y cultural y a su marginación**. Los retos relacionados con la ciudadanía y el racismo sistémico refuerzan los casos cotidianos de racismo y afrofobia, lo que conduce a una **mayor marginación de las comunidades negras** y, en consecuencia, a **obstáculos para acceder a la vivienda, los servicios sanitarios y la educación**. Además de esos casos cotidianos de marginación y racismo, **las lagunas en la legislación y la elaboración de políticas**, es decir, las políticas de integración laxas, ineficaces o incluso hostiles, **se traducen en retos permanentes** en la vida cotidiana de la diáspora africana. Además, **la falta de datos sistemáticos sobre la diáspora africana** (con la excepción de España) en materia de empleo, vivienda, salud, relaciones sociales e incidentes de racismo **no ayuda a elaborar planes de acción, estrategias y sinergias sistemáticos y sostenibles** que promuevan la integración social y la interculturalidad y motiven a las víctimas del racismo a denunciar los casos. A ello se suma una cultura generalizada de miedo a denunciar los delitos de odio y la discriminación en el trabajo, los servicios sanitarios, los espacios públicos (por ejemplo, calles, tiendas y negocios, medios de transporte), los departamentos de policía y la administración pública. El proyecto AFROEQUALITY reconoce cómo estos factores y las experiencias vividas de invisibilidad institucional y racismo **coexisten y funcionan en tandem**, y cómo, como resultado, afectan a la integración social y cultural de la diáspora africana e . Por lo tanto, la asociación AFROEQUALITY tiene como objetivo *desarrollar un espacio de actividades colaborativas, en el que se aborden esos retos y lagunas en la elaboración de políticas como factores que, por defecto, crean un contexto ineficaz de integración social que afecta gravemente a las personas de la diáspora africana*.

En cuanto a la percepción pública (b) hacia la diáspora africana en todos los países, los resultados muestran que la negritud es **en gran medida invisible en gran parte del discurso mediático** y, cuando es visible, se trata en su mayoría de «importaciones», ya que la mayoría de las figuras negras que aparecen en los medios de comunicación o en Internet son de producciones extranjeras o influencers y celebridades mundiales. **Las narrativas bien arraigadas sobre la raza, el color y la diáspora africana en concreto circulan por el discurso informativo y los géneros de la cultura popular**. Incluso formas de racismo congénito, pero también suposiciones estereotipadas encubiertas sobre la negritud, emergen como **construcciones generales para la diáspora africana (como «diferentes» debido al color,**

como personas de baja condición social, como villanos, intrusos o una amenaza para la sociedad), como si las personas de la diáspora africana fueran un grupo homogéneo. Esta percepción de cómo aparecen las personas de la diáspora africana en los medios de comunicación y en el discurso en línea **se traduce también en la forma en que las sociedades de acogida piensan sobre la diáspora africana en el mercado laboral**. Rara vez, o nunca, se les ve ocupando puestos de rango medio y alto en el sector público o privado, puestos directivos o puestos educativos o de formación. En cambio, se **suele suponer que ocupan puestos de trabajo mal remunerados, precarios e incluso peligrosos**. Esta realidad se traduce en nuevos retos para lograr la integración social y cultural de la diáspora africana en los tres países.

Se reconoce que las diferentes formas de racismo basadas en el color de la piel, en combinación con el país de origen, el género y la religión, son las razones por las que las personas afrodiaspóricas no disfrutaban de los mismos derechos de ciudadanía que otros ciudadanos (blancos). A esto se suma la grave retroceso en materia de derechos humanos e igualdad racial en un entorno social, político y cultural en el que el discurso de odio y el discurso racista se desatan con el auge de las ideologías de extrema derecha en todo el mundo. Sin embargo, **las personas de las sociedades de acogida no identifican fácilmente las formas sutiles u ocultas de discriminación como racistas**. Al mismo tiempo, las personas afrodiaspóricas se ven obligadas a adaptarse a las formas cotidianas de racismo y discriminación como una condición inevitable, lo que perpetúa una cultura de trauma y las disuade de reclamar la posición que les corresponde dentro de las sociedades en las que contribuyen económica, social y culturalmente. Por lo tanto, es **necesario desarrollar una comprensión de cómo funciona el discurso racista**, con el fin de contribuir a desacreditar y descolonizar las narrativas dominantes sobre la raza y las culturas de apropiación. Esto podría implicar reconocer el propio privilegio predominantemente blanco y occidental, lo que, en muchos casos, resulta incómodo para las sociedades occidentales.

Entre las necesidades que deben abordarse de manera más profunda y eficaz en relación con la diáspora africana en Italia, Grecia y España se encuentra la forma en que las culturas cotidianas y las historias culturales vividas influyen en las actividades, intervenciones y programas. El conocimiento obtenido a partir de la recopilación y el análisis *de las experiencias vividas* por las personas de la diáspora africana (c) en el marco del proyecto AFROEQUALITY es especialmente revelador. Este muestra que los elementos que sustentan la identidad africana, como a) hablar o estar familiarizado con la lengua materna o paterna, b) aprender o practicar la religión, c) formar parte de la propia comunidad étnica africana, donde se llevan a cabo prácticas culturales y sociales colectivas, d) viajar al país de origen en África y e) los valores de las personas que se transmiten a través de la educación cultural de los padres, son esenciales en la forma en que la diáspora africana negocia la ciudadanía en los países de acogida. En ocasiones, el fomento de la identidad cultural a través de prácticas como el aprendizaje de idiomas, la transmisión de historias orales y trayectorias históricas familiares o la continuación de prácticas religiosas y sociales, es también un acto de resistencia y afirmación de la identidad. Por lo tanto, entendida dentro de una política de identidad más amplia, **la identidad cultural africana es esencial para lograr la integración**

social y cultural, mientras que la presión para adaptarse socialmente mediante la negación, el rechazo o la caricaturización de la misma es otra forma de categorizar racialmente, devaluar y segregar a las personas que se consideran menos merecedoras. Para reconocer aún más la multiplicidad de identidades africanas dentro del proyecto AFROEQUALITY, la asociación decidió cambiar toda la terminología y las referencias a: **afrodiáspora, ciudadanos de ascendencia africana, afro-griegos/italianos/españoles, griegos/italianos/españoles de ascendencia africana y el uso de ambas nacionalidades para los ciudadanos de raza mixta.**

Los valores y prácticas religiosas suelen dar lugar a la victimización y a comportamientos racistas y discriminatorios adicionales por parte de los ciudadanos de los países de acogida, mientras que las reflexiones y construcciones de lo que significa ser una buena persona también se consideran a veces una «carga colectiva» y una expectativa social escrutadora dentro de la sociedad de acogida, que se espera que cumplan todas las personas de la diáspora africana. **A esto se suma la hostilidad y los estereotipos raciales bien arraigados en las comunidades locales, que crean un espacio hostil y desprotegido para las personas negras en los países en cuestión,** mientras que el racismo institucional que se experimenta en las autoridades y los servicios públicos hace que la vida cotidiana y la actividad social y económica sean aún más difíciles. Al mismo tiempo, **los ciudadanos mestizos se enfrentan a retos distintos derivados de sus encuentros sociales y culturales tanto con personas blancas como con comunidades afrodiaspóricas,** lo que contribuye a otra dimensión de lo compleja y poco reconocida que es la negociación y la lucha por la identidad y la pertenencia de ciertos miembros de la diáspora africana.

Además de ser atacados por su identidad, tono de piel, religión y origen étnico, **se espera que la diáspora africana aprenda a lidiar con los ataques racistas y los comportamientos discriminatorios en diferentes espacios públicos** como escuelas, transporte público y calles, lugares de alta visibilidad, pero también espacios institucionales donde las víctimas del racismo deberían poder sentirse protegidas. Esas actitudes parecen intensificarse aún más en el ámbito familiar, una condición que reitera y multiplica las culturas de racismo y afrofobia. Además, la misoginia negra es un problema especialmente grave para las mujeres negras, que son juzgadas y discriminadas tanto por su color como por su género.

En lo que respecta al empoderamiento para abordar el racismo, la afrofobia y todo el espectro de actitudes y comportamientos discriminatorios contra la diáspora africana, las iniciativas y proyectos financiados por la UE, como el proyecto AFROEQUALITY, **las partes interesadas y los actores relevantes deben reconocer de manera más práctica cuánto tiempo personal y laboral invierten las personas de la diáspora africana cuando se les invita a participar en actividades relevantes.** Estas deben diseñarse con el objetivo de obtener un resultado permanente, tangible, a largo plazo y que propicie el cambio en su vida cotidiana o en la elaboración de políticas y cuestiones jurídicas relacionadas con la ciudadanía.

El punto anterior conduce al punto final de esta sección del informe, **la necesidad de adoptar el pensamiento diaspórico (Rizvi, 2015; Hall, 1980)³**, si se trata de proyectos basados en la intervención, como el proyecto AFROEQUALITY, para configurar y fomentar espacios de acción colaborativa y empoderamiento para las personas y culturas afrodiaspóricas en Europa.

Para adoptar el pensamiento diaspórico a nivel de iniciativas, estrategias, planes de acción y proyectos, ya sea a nivel nacional o de la UE, las partes interesadas en las sociedades de acogida deben reconocer cómo coexisten y están profundamente entrelazados una serie de factores y realidades en la forma en que se entiende a las personas afrodescendientes y por qué se las margina y se las considera constantemente «otras». Una primera necesidad crucial es establecer claramente que **los marcos legislativos y políticos complejos y hostiles engendran una cultura de discriminación contra los ciudadanos no blancos y no occidentales**. Esto va de la mano con **la falta de representación de las personas de la diáspora africana y su invisibilidad en la esfera pública y el espacio público, además del racismo institucional y cotidiano y el difícil contexto social y económico en el que se espera que vivan y se ganen la vida**. Estas condiciones reducen el interés por buscar programas de aprendizaje de idiomas, programas de empoderamiento, planes de desarrollo empresarial o incluso iniciativas de intercambio cultural y social o actividades políticas, ya que **se sienten rechazadas, indeseadas, inseguras e invisibles**. Estos elementos conceptuales del discurso sobre los «migrantes» (en el que se asume que las personas afrodiaspóricas son un grupo homogéneo de migrantes) y su **falta de acceso a la vivienda, la educación superior y el emprendimiento saludable niegan a la diáspora africana el derecho a ser considerada fundamental para las sociedades occidentales (blancas) de toda Europa**.

Por lo tanto, para seguir adelante con el establecimiento de sociedades seguras, acogedoras e inclusivas para sus miembros afrodiaspóricos: a) las sinergias entre el mundo académico, los trabajadores de campo, los activistas, las comunidades y los defensores de las políticas se consideran una estrategia muy necesaria **para garantizar que la diáspora africana tenga «un lugar en la mesa» en los debates sobre cuestiones que les afectan**; b) **estrategias para promover la participación y la coexistencia que trabajen para involucrar a las comunidades afrodiaspóricas en la comunidad en general**, pero que también desmitifiquen y conceptualicen las narrativas sobre la raza, la etnia y el color; c) es necesario **incorporar cursos sobre la historia negra y el colonialismo en los planes de estudio de las escuelas y universidades, y enseñar a los educadores formas de prevenir la discriminación en la escuela** y desarrollar formas de apoyar a los jóvenes de la diáspora africana para que cursen estudios superiores y alcancen el éxito profesional.

³ Rizvi, F. (2015). Stuart Hall sobre el racismo y la importancia del pensamiento diaspórico. *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, 36(2), 264-274. <https://doi.org/10.1080/01596306.2015.1013251>.

Hall, S. (1978). Racismo y reacción. En B. Parekh (Ed.), *Cinco visiones de la Gran Bretaña multirracial* (pp. 56-70). Londres: Comisión para la Igualdad Racial.

Hall, S. (1980). Raza, articulación y sociedades estructuradas en torno al dominio. En UNESCO, *Teorías sociológicas: Raza y colonialismo* (pp. 305-345). París: UNESCO.

3. Hoja de ruta del proyecto: Mejorar las actividades de participación cívica de la diáspora africana

La participación cívica es uno de los pilares fundamentales de las sociedades democráticas. Incluye una amplia gama de actividades a través de las cuales la diáspora africana se involucra en la vida de sus comunidades e influye en los procesos de toma de decisiones, como el voto, la defensa de causas, el diálogo público, el voluntariado y la participación en organizaciones de la sociedad civil. Sin embargo, para la diáspora africana, la participación cívica se ha visto históricamente limitada por barreras sistémicas, como la discriminación racial, las disparidades socioeconómicas, el acceso limitado a la información y la infrarrepresentación en las instituciones políticas. Para crear sociedades verdaderamente inclusivas, es imperativo adoptar estrategias concretas que mejoren la participación cívica de estas comunidades. En esta sección se exploran dichas estrategias desde una perspectiva argumentativa y discursiva, centrándose en cinco dimensiones clave: educación y alfabetización cívica, empoderamiento de la comunidad, representación política, medidas contra la discriminación e inclusión digital.

3.1 El papel de la educación y la alfabetización cívica

La educación desempeña un papel fundamental a la hora de dotar a las personas de los conocimientos, las habilidades y la confianza necesarios para participar activamente en la vida cívica. Para la diáspora africana, el acceso a una educación de calidad sigue siendo desigual en muchas partes del mundo. Además, los planes de estudio escolares suelen pasar por alto la historia, las contribuciones y las luchas por los derechos civiles de África y la diáspora africana. Este olvido contribuye a una sensación de alienación y desconexión de las estructuras cívicas.

Para contrarrestar esto, es necesario reformar los sistemas educativos para incluir planes de estudio inclusivos que reflejen la historia y las experiencias de las comunidades afrodescendientes. Deben ampliarse los programas de educación cívica, con un alcance específico a los jóvenes y adultos afrodescendientes. Estos programas no solo deben enseñar cómo funcionan las instituciones, sino también empoderar a los participantes para que cuestionen, critiquen y se involucren con esas instituciones. Cuando las personas comprenden sus derechos y ven sus identidades reflejadas en los discursos públicos, es más probable que se sientan involucradas en los procesos cívicos.

Además, la educación informal y los talleres comunitarios pueden llenar los vacíos que deja la educación formal. Las ONG y los gobiernos locales pueden asociarse con las comunidades afrodescendientes para crear oportunidades de aprendizaje accesibles, como ayuntamientos, seminarios o eventos culturales, que fomenten el diálogo y la concienciación. La alfabetización cívica debe entenderse no solo como un conocimiento teórico, sino también como una experiencia práctica de participación en el entorno.

3.2 Fortalecimiento de las organizaciones comunitarias

Las organizaciones comunitarias de base (OCB) suelen ser la columna vertebral de la vida cívica en las comunidades marginadas. Proporcionan espacios para el diálogo, la expresión cultural, la ayuda mutua, la educación y la movilización política. Para las poblaciones afrodescendientes, estas organizaciones han sido históricamente fundamentales para organizar la resistencia, celebrar la identidad y abogar por el cambio. Sin embargo, muchas de estas organizaciones carecen de fondos suficientes, son ignoradas o excluidas de los debates políticos principales.

Apoyar y fortalecer las OCB dirigidas por la diáspora africana es una forma poderosa de mejorar la participación cívica. Los gobiernos, las instituciones filantrópicas y las organizaciones internacionales deben proporcionar financiación, asistencia técnica y oportunidades de desarrollo de capacidades a estos grupos. Pero más allá de los recursos, debe haber una inclusión significativa de estas organizaciones en los procesos de formulación de políticas. Los modelos de gobernanza participativa que incorporan las aportaciones de las OCB en las decisiones municipales o nacionales pueden garantizar que las voces de los afrodescendientes no solo se escuchen, sino que se integren.

Además, se debe dar prioridad al desarrollo del liderazgo dentro de estas comunidades. La creación de programas de mentoría, becas e institutos de formación centrados en el liderazgo cívico puede empoderar a las nuevas generaciones de líderes afrodescendientes. Estos esfuerzos contribuyen a crear una cantera sostenible de ciudadanos comprometidos y preparados para defender a sus comunidades.

3.3 Representación política e inclusión institucional

Uno de los indicadores más visibles de la participación cívica es la representación en los órganos políticos y de toma de decisiones. Lamentablemente, las personas afrodescendientes suelen estar infrarrepresentadas en los cargos electos, las instituciones públicas y los puestos de liderazgo. Esta falta de representación puede fomentar la desilusión y la desconfianza, reforzando la percepción de que la participación cívica no conduce a resultados tangibles.

Para abordar esta brecha, los partidos políticos y las instituciones deben comprometerse a diversificar sus filas. Esto puede incluir el establecimiento de cuotas o políticas de acción afirmativa para garantizar la inclusión de candidatos afrodescendientes. Las campañas de educación política que alientan a las personas afrodescendientes a postularse para cargos públicos, votar y unirse a las instituciones públicas son igualmente importantes.

Sin embargo, la representación debe ir más allá de las cifras. Los políticos y funcionarios afrodescendientes deben contar con el apoyo, la autonomía y los recursos necesarios para defender eficazmente a sus comunidades. Las culturas institucionales deben evolucionar para ser más inclusivas y receptivas a las preocupaciones de todos los ciudadanos. La representación no es simbólica, sino transformadora cuando se combina con un cambio estructural.

Además, la participación ciudadana puede fomentarse mediante la creación de consejos consultivos a nivel local, regional y nacional que se centren específicamente en las cuestiones relacionadas con los afrodescendientes. Estos consejos pueden actuar como mecanismos formales de consulta, propuesta de políticas y supervisión, garantizando que las necesidades de estas comunidades se mantengan continuamente en el primer plano del debate público.

3.4 Abordar la discriminación y reconstruir la confianza

El racismo sistémico sigue siendo un obstáculo importante para la plena participación cívica. Las personas afrodescendientes suelen sufrir un trato discriminatorio en las escuelas, los lugares de trabajo, las fuerzas del orden y las instituciones públicas. Estas experiencias de exclusión e injusticia contribuyen a una sensación de alienación de la vida cívica.

Un paso fundamental para mejorar la participación cívica es la aplicación de leyes antidiscriminatorias estrictas. Los gobiernos deben garantizar que las leyes contra el racismo no solo estén en vigor, sino que se apliquen de manera efectiva. Las instituciones deben adoptar marcos de equidad y realizar auditorías periódicas para identificar y abordar las disparidades raciales.

Igualmente importante es la labor de reconstruir la confianza. Muchas comunidades afrodescendientes ven con escepticismo las instituciones cívicas y políticas debido a las injusticias históricas y actuales. Para generar confianza es necesario un compromiso coherente y transparente, la creación de espacios seguros para el diálogo y el reconocimiento público de los errores del pasado. Las comisiones de la verdad, las disculpas públicas y los programas de reparación pueden contribuir a reconocer los daños históricos y a crear las condiciones para la reconciliación.

La participación de los miembros de la comunidad en el diseño, la evaluación y la supervisión de las políticas también promueve la rendición de cuentas y la capacidad de respuesta. La confianza crece cuando las personas ven que sus opiniones importan y que las instituciones actúan en función de sus aportaciones.

Además, la promoción de programas de justicia restaurativa en las comunidades afrodescendientes puede fortalecer los lazos cívicos y reducir las tensiones. Estos programas permiten resolver los conflictos de forma comunitaria y pueden servir de modelo para una justicia inclusiva y participativa.

3.5 Inclusión digital e innovación

En la era digital actual, la tecnología ofrece nuevas vías para la participación ciudadana, pero solo para aquellos que pueden acceder a ella y navegar por ella. Las comunidades afrodescendientes pueden enfrentarse a la exclusión digital debido a barreras socioeconómicas, infraestructuras limitadas o falta de alfabetización digital.

Reducir la brecha digital es esencial para una participación cívica equitativa. Esto significa ampliar el acceso a Internet, proporcionar dispositivos asequibles y ofrecer formación en competencias digitales. Las bibliotecas públicas, los centros comunitarios y las escuelas pueden convertirse en centros de inclusión digital.

Más allá del acceso, es importante desarrollar plataformas digitales que amplifiquen las voces de los afrodescendientes y faciliten la participación ciudadana. Por ejemplo, las aplicaciones móviles pueden proporcionar información sobre votaciones, eventos comunitarios o servicios públicos. Las campañas en las redes sociales pueden crear conciencia, movilizar la acción y conectar a activistas más allá de las fronteras. Los proyectos de narración digital pueden preservar y compartir narrativas culturales.

Sin embargo, los espacios digitales también deben ser seguros e inclusivos. El discurso de odio, el racismo y la desinformación en línea son amenazas reales para el discurso cívico. Las plataformas y los gobiernos deben implementar políticas para prevenir y responder al acoso digital, garantizando que todos los ciudadanos puedan participar en la vida cívica en línea sin temor.

Las tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial, la cadena de bloques y los sistemas de datos abiertos, también pueden aprovecharse para fomentar la transparencia y la participación de la comunidad. Por ejemplo, las plataformas de presupuestos participativos basadas en la cadena de bloques pueden permitir a las comunidades afrodescendientes tener voz directa en la asignación de los recursos locales.

3.6 Cooperación internacional y solidaridad transnacional

Mejorar la participación cívica de la diáspora africana no es solo una cuestión nacional, sino también mundial. Las poblaciones afrodescendientes se encuentran en América, Europa, el Caribe y otros lugares. Las organizaciones internacionales, incluidas las Naciones Unidas y organismos regionales como la Unión Africana o la Organización de los Estados Americanos, desempeñan un papel fundamental en la defensa de estas comunidades.

Los Estados deben ratificar y aplicar los marcos internacionales de derechos humanos que protegen los derechos de la diáspora africana. Entre ellos se incluyen la Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial y el Decenio Internacional de las Personas de Ascendencia Africana de las Naciones Unidas (2015-2024).

Además, se deben fomentar las redes transnacionales y las alianzas de la diáspora. Estas plataformas facilitan el intercambio de estrategias, recursos y solidaridad a través de las fronteras. Por ejemplo, las conferencias, los festivales culturales y los foros en línea que reúnen a líderes afrodescendientes de diferentes regiones pueden fortalecer los esfuerzos de defensa a nivel mundial e inspirar acciones localizadas.

3.7 Hacia una cultura cívica inclusiva

Mejorar la participación cívica de las personas afrodescendientes no es una iniciativa aislada, sino un compromiso multifacético con la justicia, la equidad y la inclusión. Requiere abordar los legados históricos, dismantelar las barreras estructurales e invertir en las capacidades y aspiraciones de las comunidades afrodescendientes.

A través de la educación inclusiva, el empoderamiento de las organizaciones comunitarias, el aumento de la representación política, los esfuerzos contra la discriminación y la innovación digital, podemos crear condiciones en las que la participación cívica sea accesible para todos. Es importante destacar que estos esfuerzos deben estar guiados por las voces y el liderazgo de las propias personas de ascendencia africana.

La democracia prospera cuando refleja la diversidad de su pueblo. Al garantizar la plena participación de las comunidades afrodescendientes, nos acercamos a sociedades que no solo son e mente democráticas, sino también sustantivamente justas e inclusivas. La participación ciudadana no es solo un derecho, es un mecanismo vital a través del cual las comunidades dan forma a su futuro, defienden su dignidad y realizan todo su potencial.

4. Colaboración con la diáspora africana en la elaboración de políticas eficaces: recomendaciones políticas para empoderar a las personas de la diáspora africana en Grecia, Italia y España

El proyecto AFROEQUALITY, complementado con una amplia investigación documental y de campo, subraya la urgente necesidad de reformas estructurales y de una elaboración de políticas participativa que aborde la marginación sistémica de las personas afrodiaspóricas en Grecia, Italia y España. Basándose en experiencias vividas, análisis jurídicos comparativos y mejores prácticas identificadas, las siguientes recomendaciones tienen por objeto promover enfoques de gobernanza inclusivos, interseccionales y transformadores que sitúen a las personas afrodiaspóricas en el centro.

1. Reconocimiento institucional y representación

El reconocimiento y la representación institucionales son fundamentales para garantizar que las personas afrodiaspóricas no sean meros receptores pasivos, sino co-creadores activos de las políticas que afectan a sus vidas. Los órganos consultivos nacionales y locales deben reforzarse con mecanismos que garanticen una participación significativa y proporcional de las personas afrodiaspóricas, de modo que puedan ayudar a diseñar, supervisar y mejorar las políticas públicas desde dentro. Esto también significa transformar las instituciones públicas mediante la aplicación de medidas de acción afirmativa y estrategias de contratación

inclusivas para abrir el acceso a los consejos consultivos y a los puestos de toma de decisiones, garantizando que las perspectivas afrodiáspóricas se reflejen en todos los niveles de gobernanza y que las estructuras institucionales dejen de perpetuar la exclusión.

2. Lucha contra el racismo y la afrofobia

Para combatir eficazmente el racismo y la afrofobia es necesario ir más allá de las leyes y abordar los prejuicios sociales y las prácticas institucionales profundamente arraigados. Es necesario reforzar la aplicación de la legislación contra la discriminación y los delitos de odio mediante organismos de supervisión independientes dotados de recursos suficientes, vías de denuncia simplificadas y mecanismos que garanticen la rendición de cuentas. Las campañas nacionales y los programas educativos deben combatir activamente la afrofobia, los perfiles raciales y el discurso de odio en los espacios públicos, los lugares de trabajo y las instituciones, prestando especial atención a la policía, los medios de comunicación y otros sectores en los que los prejuicios suelen perpetuarse y normalizarse, de modo que las actitudes culturales cambien al mismo tiempo que las protecciones legales.

3. Empoderamiento a través de la participación ciudadana

Empoderar a las personas y entidades afrodiáspóricas a través de la participación ciudadana significa permitirles ejercer sus derechos, influir en las decisiones y amplificar sus voces en la vida pública. Esto requiere el respaldo institucional y una financiación sostenible a largo plazo para las asociaciones, las plataformas culturales y las redes dirigidas por jóvenes de la diáspora africana, garantizando que dispongan de los recursos necesarios para desarrollar su capacidad e influencia. Los gobiernos deben crear mecanismos de diálogo estructurados, como asambleas ciudadanas y enlaces comunitarios designados, para establecer interacciones regulares y significativas entre las comunidades de la diáspora africana y las autoridades, asegurándose de que la gobernanza participativa conduzca a una influencia real y no a una consulta simbólica.

4. Educación inclusiva y política cultural

Las políticas educativas y culturales inclusivas son esenciales para remodelar los discursos públicos y dismantelar los estereotipos nocivos. La historia, la cultura y las contribuciones contemporáneas de África deben integrarse plenamente en los planes de estudio, la formación del profesorado y los materiales educativos en todos los niveles de la enseñanza, con el fin de fomentar el pensamiento crítico, la conciencia de la diversidad y la precisión histórica. Los gobiernos también deben apoyar activamente los eventos culturales, los museos, los proyectos artísticos y las campañas en los medios de comunicación públicos que den a conocer las historias de los afrodescendientes, cuestionen los planteamientos exotizantes o basados en las carencias y promuevan una imagen vibrante y multifacética del patrimonio africano que refleje tanto el pasado como el presente.

5. Inclusión religiosa y cultural

La inclusión religiosa y cultural significa garantizar que las personas afrodescendientes puedan practicar plenamente sus creencias y tradiciones culturales con dignidad y seguridad. Los marcos políticos y la planificación urbana deben garantizar el acceso a espacios religiosos

adecuados y defender la libertad de culto, al tiempo que se apoyan iniciativas que fomenten el diálogo interreligioso e intercultural. Dar prioridad a los proyectos afrodiaspóricos que tienden puentes entre comunidades diversas y cuestionan los prejuicios religiosos es fundamental para generar confianza, fortalecer la cohesión social y prevenir la marginación de las identidades religiosas y culturales afrodescendientes.

6. Género y justicia interseccional

El avance de la justicia de género e interseccional exige que los servicios y las políticas públicas aborden explícitamente la discriminación compuesta a la que se enfrentan las mujeres negras, las personas LGBTQI+ y otros subgrupos marginados dentro de las personas afrodiaspóricas. Los gobiernos deben adoptar marcos interseccionales que reconozcan cómo las identidades superpuestas configuran las experiencias de desigualdad y garanticen que los servicios respondan en consecuencia. Al mismo tiempo, deben apoyar las iniciativas de mentoría, desarrollo del liderazgo y seguridad dirigidas por y para las mujeres y los jóvenes negros, creando espacios de empoderamiento que fortalezcan la capacidad de acción individual y la resiliencia colectiva.

7. Vías legales y derechos socioeconómicos

La creación de vías legales justas y la garantía de los derechos socioeconómicos son esenciales para dismantelar las estructuras excluyentes que afectan a la diáspora africana. Deben reformarse las leyes de ciudadanía y los procedimientos de documentación para eliminar las barreras discriminatorias, prestando especial atención a los retos a los que se enfrentan los jóvenes de segunda generación y los trabajadores indocumentados. Los gobiernos deben hacer cumplir las protecciones laborales y garantizar el acceso a los servicios sociales, especialmente en sectores como el trabajo doméstico y la agricultura, donde las personas afrodescendientes son muy vulnerables a la explotación, de modo que la participación económica se base en los derechos, la dignidad y la igualdad de oportunidades.

8. Seguimiento, recopilación de datos y rendición de cuentas

Es fundamental contar con sistemas sólidos de seguimiento, recopilación de datos y rendición de cuentas para hacer un seguimiento de los progresos y abordar las desigualdades sistémicas. Los gobiernos deben desarrollar métodos estandarizados para recopilar datos desglosados sobre la discriminación racial, la violencia y los resultados socioeconómicos, con el fin de fundamentar la elaboración de políticas basadas en datos empíricos. Al mismo tiempo, se debe empoderar y financiar a los observatorios independientes y a las organizaciones de la sociedad civil para que evalúen las políticas nacionales, informen sobre el racismo estructural y exijan responsabilidades a las instituciones, garantizando que los compromisos con la equidad racial se traduzcan en cambios medibles y sostenidos.

4.1 Recomendaciones específicas para cada país

GRECIA

- Es esencial acelerar y simplificar el acceso a la condición jurídica y la nacionalidad de los jóvenes afrodescendientes y los residentes de larga duración, dado el sistema jurídico altamente burocrático, restrictivo y a menudo excluyente de Grecia, que supone una carga especial para los jóvenes afrodescendientes de segunda generación. Las reformas inclusivas deben reducir los requisitos excesivos (como los largos historiales laborales) y simplificar los procesos de naturalización, mientras que los programas de divulgación deben orientar activamente a las comunidades a través de los obstáculos legales, garantizando que estén informadas y reciban apoyo en todo momento.
- Es fundamental institucionalizar la formación contra el racismo y la interculturalidad para los funcionarios públicos de primera línea, ya que la información recopilada apunta a un racismo institucional arraigado y a prácticas excluyentes. La formación debe dirigirse a la policía, las oficinas administrativas y los servicios sociales, e incluir sistemas de supervisión dirigidos por la comunidad para garantizar la rendición de cuentas y fomentar la confianza, sobre todo teniendo en cuenta que muchas personas afrodiaspóricas se sienten ignoradas o rechazadas en los espacios públicos.
- La creación de espacios seguros para la interacción ofrece no solo oportunidades culturales y sociales, sino también una protección y un empoderamiento muy necesarios. Estos espacios proporcionarían acceso a servicios, diálogo cultural y herramientas cívicas, lo que permitiría a las personas afrodiaspóricas recuperar su capacidad de acción, compartir experiencias y desarrollar resiliencia frente a la discriminación y el aislamiento cotidianos.
- Para combatir la exclusión laboral en Grecia es necesario abordar el mercado laboral informal, que atrapa a muchos afrodescendientes en trabajos precarios y no regulados. Esto significa introducir vías de regularización accesibles para los trabajadores, reforzar la aplicación de las medidas contra la discriminación y apoyar los derechos de los trabajadores afrodescendientes en sectores e es como la agricultura y el trabajo doméstico, donde se enfrentan a una explotación desproporcionada.

ITALIA

- La reforma de las leyes de ciudadanía para reconocer a la segunda generación de la diáspora africana es una tarea urgente en Italia, donde, a pesar de haber nacido o crecido en el país, muchos jóvenes afrodescendientes siguen estando excluidos debido a marcos legales rígidos. Las acciones del proyecto han puesto de relieve la necesidad de eliminar las barreras discriminatorias y reconocer a estas personas como ciudadanos italianos de pleno derecho, integrándolos plenamente en la vida nacional.
- El establecimiento de centros comunitarios interculturales en zonas de alta densidad de afrodiáspora, especialmente en ciudades tan diversas como Palermo, debería gestionarse conjuntamente con los líderes de la afrodiáspora para prestar servicios

28



**Funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, exclusivamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea. Ni la Unión Europea ni la autoridad concedente pueden ser consideradas responsables de ellos.

sensibles a las diferencias culturales y reforzar la cohesión local. Estos centros fomentarían el intercambio intercultural, ofrecerían programas para jóvenes y apoyarían la integración social, atendiendo las necesidades específicas tanto de las personas de primera como de segunda generación.

- Es fundamental desarrollar campañas de alfabetización mediática y educación pública contra el racismo, ya que los afrodescendientes en Italia se enfrentan a estereotipos de género, islamófobos y racializados en los medios de comunicación y el discurso público. Las campañas deben cuestionar las narrativas perjudiciales, promover representaciones positivas e involucrar a los actores de los medios de comunicación en la remodelación de la imagen de la diáspora africana, contribuyendo a reducir los prejuicios y a sensibilizar a la sociedad italiana.
- La financiación de programas de colaboración entre los municipios y las iniciativas lideradas por la diáspora africana es esencial para la gobernanza participativa. Al incorporar las perspectivas de los afrodescendientes en la planificación local, la elaboración de presupuestos y el desarrollo urbano, estos programas pueden co-crear soluciones, fomentar la propiedad compartida y garantizar que las voces de las personas de la diáspora africana moldeen activamente los entornos en los que viven.

ESPAÑA

- El fortalecimiento de las políticas educativas para incluir las perspectivas africanas y afrodescendientes es vital en España, donde los resultados de las actividades del proyecto han puesto de manifiesto la necesidad de dismantelar los estereotipos y los legados coloniales que aún están arraigados en los planes de estudio. Las escuelas deben adoptar la formación intercultural del profesorado, integrar las historias afrodescendientes y desarrollar recursos que promuevan la conciencia histórica y el orgullo.
- Promover el empoderamiento social y económico de las mujeres y los jóvenes afrodescendientes requiere inversiones específicas en el acceso al empleo, el espíritu empresarial, la formación en liderazgo e iniciativas interseccionales. Reconociendo que las mujeres y los jóvenes se enfrentan a barreras agravadas, estos programas deben garantizar la igualdad de acceso a las oportunidades económicas, al tiempo que fomentan la confianza y el liderazgo en los espacios comunitarios.
- Es fundamental mejorar la supervisión pública de las prácticas policiales, ya que la discriminación étnica y la actuación policial discriminatoria siguen siendo problemas persistentes. La introducción de una sólida formación e a basada en los derechos para las fuerzas de seguridad, el establecimiento de mecanismos de supervisión independientes y la garantía de que la diáspora africana participe en la configuración de prácticas policiales justas y responsables son medidas que contribuyen a reducir estas prácticas.
- El fomento de iniciativas locales de ciudadanía y el refuerzo de la participación a nivel municipal pueden institucionalizar la inclusión. Mediante la adopción de presupuestos participativos y marcos de planificación inclusivos, los municipios pueden empoderar a los residentes afrodescendientes para que ayuden a diseñar las políticas y decisiones

29



**Funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, exclusivamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea. Ni la Unión Europea ni la autoridad concedente pueden ser consideradas responsables de ellos.

locales, fortaleciendo la participación ciudadana y abordando las desigualdades locales desde la base.

Estas recomendaciones reflejan un enfoque holístico y basado en datos empíricos, arraigado tanto en el análisis comparativo de políticas como en las realidades vividas por las personas de la diáspora africana. Más allá de la integración y hacia el empoderamiento, estas medidas requieren una gobernanza colaborativa y una inversión sostenida en equidad y dignidad. Reconocer la riqueza del patrimonio africano y dismantelar las barreras sistémicas no solo es un imperativo ético, sino que también es fundamental para construir sociedades cohesionadas y democráticas en toda Europa.

5. «The Empowerment App»: una herramienta lúdica para la monitorización de incidentes y la sensibilización

La aplicación de empoderamiento AFROEQUALITY (WP4 – D4.5) está diseñada para apoyar los esfuerzos continuos del proyecto AFROEQUALITY en la promoción de la identidad cultural, la interculturalidad y las narrativas alternativas. Funciona como una plataforma interactiva dirigida no solo a la diáspora africana, sino también al público en general, proporcionando herramientas educativas y funciones atractivas para combatir problemas como la afrofobia, la xenofobia, el discurso de odio y la discriminación racial. La aplicación se desarrollará como una **aplicación de escritorio** y aprovechará la gamificación para animar a los usuarios a participar, aprender y compartir experiencias relacionadas con estas cuestiones sociales fundamentales.

La Empowerment App se estructurará de manera que combine múltiples funcionalidades, como recursos informativos, gamificación, interacción con el usuario y componentes de desarrollo de capacidades. Es importante que la aplicación se convierta en una herramienta esencial para **el compromiso y la concienciación cultural**, al tiempo que empodera a las personas para abordar los problemas sociopolíticos a los que se enfrentan las comunidades marginadas.

5.1. Características principales de la Empowerment APP

5.1.1 Gamificación y aprendizaje

- **Juegos y cuestionarios interactivos**

Siguiendo el modelo **del cuestionario del Consejo de Europa**, la aplicación ofrecerá juegos y cuestionarios interactivos diseñados para informar y educar

a los usuarios sobre temas clave como el multiculturalismo, la participación ciudadana y la discriminación racial.

- Las preguntas abarcarán una amplia gama de temas, desde **la identidad cultural y el diálogo intercultural** hasta cuestiones relacionadas con **la afrofobia, el discurso de odio y la xenofobia**.
- El usuario podrá ganar puntos, insignias y avanzar por los niveles en función de su participación y comprensión de los temas.
- Los usuarios serán recompensados con diferentes tipos de insignias (**bronce, plata, oro**) que reflejarán su progreso, compromiso y aprendizaje.

○ **Árbol de habilidades y seguimiento del progreso personal**

La aplicación incorporará un **árbol de habilidades**, que representa visualmente el progreso del usuario en términos de su comprensión y acciones hacia **la afrofobia y la integración multicultural**. Este modelo proporcionará una hoja de ruta de aprendizaje en la que el usuario podrá realizar un seguimiento de su desarrollo personal.

- Los usuarios podrán observar su posición dentro de competencias específicas, como **la conciencia de la identidad cultural, la defensa contra el racismo y la reducción del discurso de odio**.
- Cada usuario tendrá un **panel de progreso** individualizado que mostrará sus logros, las insignias obtenidas y sus contribuciones a las actividades.

5.1.2 Contenido generado por los usuarios e interacción social

○ **Compartir y valorar actividades**

Se animará a los usuarios a registrar sus experiencias personales o las actividades que hayan realizado para combatir **la xenofobia y el racismo**. Estas acciones se compartirán en un formato **social**, donde otros usuarios de la aplicación podrán ver, comentar y **valorar** las actividades.

- Las actividades serán revisadas y moderadas antes de su publicación, lo que garantizará que solo se comparta contenido constructivo y positivo.
- Se emplearán mecanismos de calificación y retroalimentación, lo que permitirá a los usuarios calificar las actividades en una escala del 1 al 5, y las calificaciones más altas obtendrán puntos o insignias adicionales.

○ **Ciudadanos del mes**

Para fomentar la competencia sana y la participación entre pares, se introducirá una sección llamada **«Ciudadano del mes»**. Los usuarios que contribuyan de manera más significativa a combatir la afrofobia y promover el diálogo intercultural serán reconocidos y homenajeados dentro de la aplicación.

5.1.3 Compromiso y conciencia cultural

○ Biblioteca de recursos

La aplicación incluirá una **base de conocimientos** completa con recursos destinados a aumentar la conciencia cultural, comprender las culturas africanas y abordar cuestiones sociales relacionadas con la raza y la etnia.

- La biblioteca contará con artículos, vídeos y guías relacionados con la **identidad cultural, la interculturalidad y las narrativas alternativas**. También incluirá material didáctico sobre cómo combatir el discurso de odio, con consejos prácticos sobre cómo responder de forma eficaz al lenguaje y los comportamientos discriminatorios.
- Este contenido servirá no solo como material educativo para las personas, sino también como herramienta para **los trabajadores sociales** que desean abordar cuestiones relacionadas con la **violencia étnica y la discriminación**.

○ Guías para la creación de vídeos

Para promover la participación activa, la aplicación proporcionará **guías** detalladas **sobre la creación de vídeos**. Estas se centrarán en cómo los usuarios pueden crear vídeos impactantes destinados a concienciar sobre el discurso de odio, promover la inclusión social y educar a otros sobre cuestiones relacionadas con la afrofobia. Este componente animará a los usuarios a compartir sus mensajes de forma visual y a amplificar sus voces en un formato creativo.

5.1.4 Notificación de incidentes y recopilación de datos

○ Registro de incidentes

La aplicación permitirá a los usuarios denunciar los casos de **discriminación racial y étnica, discurso de odio y violencia** con los que se encuentren. Esta función no solo permitirá a las personas expresar sus experiencias, sino que también contribuirá a la creación de una **base de datos completa** que podrá utilizarse con **finés de promoción**.

- Los incidentes registrados se analizarán y utilizarán para identificar tendencias comunes y áreas específicas que requieren intervención. Los datos recopilados también se compartirán con las organizaciones y los responsables políticos pertinentes para una defensa basada en pruebas.

5.1.5 Soporte multilingüe y accesibilidad

- La aplicación estará disponible en varios idiomas para garantizar la accesibilidad a una base de usuarios diversa. Inicialmente, la aplicación estará disponible en **inglés, griego, italiano y español**. Se podrán añadir otros idiomas, como **el francés**, en función de la demanda.
- Este enfoque multilingüe garantiza que la aplicación pueda satisfacer las necesidades de los usuarios de diferentes regiones, lo que la convierte en una herramienta inclusiva para combatir la xenofobia y la afrofobia a nivel local, nacional e internacional.

5.2. Estructura de la aplicación Empowerment

5.2.1 Pantalla de inicio/panel de control

- **Descripción general rápida:** Acceso al perfil personal, el progreso y las actividades recientes.
- **Feed de actividad:** ver e interactuar con el contenido subido por los usuarios (por ejemplo, actividades, logros).
- **Retos actuales:** muestra los cuestionarios, tareas y retos en curso en los que participar.

5.2.2 Sección de conocimientos e información

- **Recursos de identidad cultural:** Aprenda sobre la historia, los idiomas y las culturas de las comunidades afrodescendientes.
- **Diálogo intercultural:** Lea materiales sobre el fomento del entendimiento y la cooperación interculturales.
- **Narrativas alternativas:** Descubra y participe en medios de comunicación que ofrecen perspectivas contrarias a los estereotipos.
- **Directrices sobre el discurso de odio:** Acceda a consejos para identificar y abordar el discurso de odio.

5.2.3 Cuestionarios y juegos

- **Cuestionario sobre multiculturalismo:** Participe en cuestionarios que ponen a prueba sus conocimientos sobre multiculturalismo y diversidad global.
- **Juego de participación cívica:** Responda a preguntas relacionadas con la importancia de la participación cívica y los derechos humanos.
- **Desafío contra el racismo:** participa en juegos basados en escenarios en los que los usuarios eligen las formas más eficaces de combatir el racismo.

5.2.4 Progreso e insignias

- **Árbol de habilidades:** Realiza un seguimiento del desarrollo en áreas clave como la lucha contra el racismo, la participación cívica y la conciencia cultural.
- **Insignias:** gana insignias (bronce, plata, oro) por completar tareas, cuestionarios y retos.
- **Tablas de clasificación:** muestra los usuarios con más puntos, actividades compartidas e insignias ganadas.

5.2.5 Actividades y contribuciones de los usuarios

- **Registro de actividades:** los usuarios pueden añadir las actividades en las que han participado para promover la igualdad y combatir el racismo.
- **Valoración de actividades:** Las actividades de cada usuario pueden ser valoradas por otros en función de su impacto y relevancia.
- **Ciudadanos del mes:** Reconoce a los principales colaboradores con insignias especiales y destacados en sus perfiles.

5.2.6 Notificación de incidentes

- **Denunciar discriminación:** enviar denuncias de discriminación racial, discurso de odio o violencia.
- **Base de datos de incidentes:** ver y contribuir a una base de datos en constante crecimiento de incidentes denunciados.

5.2.7 Puntos de ayuda/recursos

- **Puntos de ayuda:** Proporcione una lista de organizaciones nacionales e internacionales que apoyan a las víctimas de discursos de odio y discriminación racial.
- **Asistencia jurídica y servicios:** Incluye información sobre la asistencia jurídica disponible en diferentes países.

5.2.8 Configuración



- **Personalización del perfil:** los usuarios pueden actualizar sus datos personales, establecer sus preferencias de idioma y gestionar las notificaciones.
- **Configuración de privacidad:** controle cómo se comparten los datos del usuario y con quién.
- **Sección de comentarios:** un lugar para que los usuarios hagan sugerencias, planteen preguntas y comuniquen problemas con la aplicación.

La **AFROEQUALITY Empowerment App** servirá como una poderosa herramienta para combatir la afrofobia, la xenofobia y el discurso de odio, al tiempo que promoverá el entendimiento cultural y la participación cívica. Aprovechando **la gamificación, el contenido generado por los usuarios y los recursos educativos**, la aplicación empoderará a las personas para que actúen, mejoren sus conocimientos y contribuyan de manera significativa a la lucha por la igualdad racial. Será una piedra angular del **proyecto AFROEQUALITY**, ya que ayudará a cambiar la percepción del público, reducir la discriminación y construir una sociedad más inclusiva.